

**PENGARUH SOSIO-DEMOGRAFI TERHADAP SIKAP  
PEMILIHAN MATA PELAJARAN EKONOMI**

Kertas Projek Sarjana diserahkan kepada Sekolah Siswazah  
untuk memenuhi sebahagian daripada keperluan  
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)  
Universiti Utara Malaysia

**OLEH**

**WEE HOCK SEN**

**©WEE HOCK SEN  
1998, Hakcipta Terpelihara**



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(I, the undersigned, certify that)

**WEE HOCK SEN**

calon untuk Ijazah  
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(has presented his/her project paper of the following title)

**PENGARUH SOSIO-DEMOGRAFI TERHADAP SIKAP PEMILIHAN MATA**

**PELAJARAN EKONOMI.**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia

(Name of Supervisor): Dr. Nik Hassani Mohamed

Tandatangan  
(Signature)

[Signature]

Tarikh  
(Date)

1/7/98

## **KEBENARAN MENGGUNA**

Dalam menyerahkan kertas projek ini, sebagai memenuhi keperluan pengajian ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM mengedarkan kertas projek ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya, atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini, untuk tujuan pemerolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat di dalam kertas projek ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada keseluruhan atau sebahagiannya, boleh dibuat dengan menulis kepada:

Dekan,  
Sekolah Siswazah,  
Universiti Utara Malaysia,  
06010 UUM, SINTOK,  
KEDAH DARUL AMAN.

## ABSTRAK

Kesedaran ilmu ekonomi di kalangan rakyat Malaysia amat penting dalam membangun dan memuliharkan kedudukan ekonomi negara. Keadaan ini selaras dengan pembangunan dan perkembangan dalam bidang sains dan teknologi. Kekurangan ilmu ekonomi akan memberi kesan negatif dalam usaha membangunkan rakyat dan memantapkan kedudukan ekonomi negara. Oleh itu, ilmu ekonomi seharusnya bermula di peringkat sekolah terutamanya di peringkat sekolah menengah. Kajian ini akan menganalisa sejauh mana faktor sosio-demografi mempengaruhi sikap pelajar terhadap pemilihan mata pelajaran ekonomi asas di tingkatan 4. Kajian ini meliputi jajahan Tanah Merah dan Machang, Negeri Kelantan. Objektif utama kajian ini ialah menyelidik perhubungan antara faktor-faktor demografi, sokongan ibu bapa, sosio-ekonomi ibu bapa, pengaruh guru, pengaruh rakan sebaya dan pencapaian akademik dengan sikap pelajar terhadap pemilihan mata pelajaran ekonomi asas. Kajian ini telah dijalankan ke atas 253 orang pelajar tingkatan empat yang memilih mata pelajaran ekonomi asas di 10 buah sekolah. Kajian ini menggunakan borang soal selidik yang mengandungi 58 soalan. Sementara kaedah statistik digunakan dalam kajian ini ialah statistik kuantitatif, korelasi Pearson, 'crosstabulation khi-kuasa dua, ANOVA, ujian-t dan analisis regresi berganda. Hasil kajian menunjukkan menunjukkan faktor sokongan ibu bapa, pengaruh guru dan rakan sebaya mempunyai hubungan yang signifikan dengan sikap pelajar terhadap pemilihan mata pelajaran ekonomi asas. Dapatan  $R^2$  baik and bersesuaian pada 57.7 %

## ABSTRACT

The awareness of economic knowledge is essential in developing and maintaining our country economy. This situation is necessary with the development and achievement in Science and Technology. The lack of economic knowledge will give negative impact in our effort to provide prosperity to our people and at the same time make our country economy much stronger. Therefore, economic knowledge should start at secondary school level. This research attempt to analyse how socio-demography factors influence students attitude towards selecting the curriculum, principle of economic beginning from form 4. The study covers school in the districts of Tanah Merah and Machang, Kelantan. The main objectives of this research is to investigate the relationship between factors such as demography, parent-support, parent-socio-economic, teachers influences, peers influence and academic achievements with student attitude towards the choice of principle of economic subject. This research were carried out on 253 form four students which took principle of economic subject at 10 school. The required data were collected through the use of questionnaires, comprising 58 questions. Statistical methods used in this research were Pearson's Correlation, ANOVA, t-test, crosstabulation Chi-Square and Multiple Regression Analysis (MRA). The result showed that the variables parents support, teachers influences and academic achievements are significant relationships between student attitude towards the choice of principle of economic subject. The study  $R^2$  obtained was reasonable good at 57.7 %.

## PENGHARGAAN

Saya amat bersyukur kajian ini diselesaikan dalam tempoh waktu yang ditetapkan. Penghargaan khusus dan jutaan terima kasih ditujukan kepada penyelia saya Dr. Nik Hassani Mohamed di atas segala tunjuk ajar, teguran dan bimbingan yang diberikan.

Penghargaan juga dirakamkan kepada Dr. Ibrahim Ahmad Bajunid, Pengarah Institut Aminuddin Baki dan Profesor Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswazah yang memberikan peluang ini.

Tidak ketinggalan juga diucapkan jutaan terima kasih kepada para pensyarah yang tidak jemu mencurahkan ilmu, kakitangan Sekolah Siswazah, Universiti Utara Malaysia serta rakan-rakan kohort 6 Program Kembar IAB-UUM, yang banyak memberi bantuan dalam segenap aspek.

- Tidak lupa penghargaan ilhlas kepada keluarga yang tercinta yang telah mendoakan kejayaan saya. Akhir sekali buat isteri tersayang dan adik angkat Matthew Abus di atas sokongan, dorongan dan kesabaran di sepanjang tempoh pengajian.

WEE HOCK SEN  
Sekolah Siswazah,  
Universiti Utara Malaysia,  
06010 UUM, SINTOK,  
KEDAH DARUL AMAN.

## KANDUNGAN

	Muka Surat
KEBENARAN MENGGUNA	.ii
ABSTRAK	.iii
ABSTRACT	.iv
PENGHARGAAN	.v
KANDUNGAN	.vi
SENARAI JUDUL	.viii
SENARAI RAJAH	.x
<b>BAB 1 :        PENGENALAN</b>	
1.1    Pendahuluan	1
1.2    Pernyataan Masalah	3
1.3    Objektif Kajian	7
1.4    Hipotesis Kajian	7
1.5    Kepentingan Kajian	9
1.6    Batasan Kajian	11
1.7    Definisi Konsep / Operational	13
<b>BAB 2 :        SOROTAN KARYA</b>	
2.1    Pendahuluan	16
2.2    Definisi Sosio-demografi	17
2.3    Definisi Sikap	18
2.4    Definisi Pemilihan	22
2.5    Mata Pelajaran Ekonomi Asas	24
2.6    Kajian-kajian Lepas	28
2.7    Kesimpulan	41

### **BAB 3 :       SOROTAN KARYA**

3.1	Pendahuluan	44
3.2	Rekabentuk Kajian	44
3.3	Alat Kajian	46
3.4	Populasi dan Persampelan Subjek Kajian	49
3.5	Prosidur Persampelan	50
3.6	Instrumentasi	52
3.7	Kaedah Pengumpulan Data	55
3.8	Penganalisaan Data	57
3.9	Kesimpulan	59

### **BAB 4 :       ANALISIS DAN KEPUTUSAN UJIAN**

4.1	Pendahuluan	61
4.2	Profil Responden	61
4.3	Analisis Ujian Kebolehpercayaan	68
4.4	Tahap Pengukuran Sikap Pelajar Terhadap Pemilihan Mata pelajaran	69
4.5	Pengujian Hipotesis Hubungan di antara Pembolehubah-Pembolehubah Bebas dengan Pembolehubah Bersandar	71
4.6	Pengujian Hipotesis Menentukan Kesignifikanan Perhubungan antara Pembolehubah Bersandar dengan Pembolehubah Bebas	75
4.7	Pengujian Hipotesis Perbezaan di antara Pembolehubah-Pembolehubah Bebas dengan Pembolehubah Bersandar	81
4.8	Pengujian Hipotesis untuk Menentukan Pengaruh Setiap Pembolehubah Bebas ke atas Pembolehubah Bersandar	84

### **BAB 5 :       PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN**

5.1	Pendahuluan	89
5.2	Ringkasan Kajian	89
5.3	Dapatan dan Perbincangan	92
5.4	Kesimpulan Hasil Kajian	102
5.5	Cadangan Daripada Hasil Penyelidikan	104
5.6	Cadangan Kajian akan Datang	105

BIBLIOGRAFI	106
-------------	-----

LAMPIRAN	118
----------	-----



## SENARAI JADUAL

Jadual	Muka Surat
1.1 Bilangan Pelajar Memilih Mata Pelajaran Ekonomi Asas di Negeri Kelantan	5
1.2 Bilangan Pelajar Memilih Mata Pelajaran Ekonomi Asas di Tanah Merah dan Machang	6
2.1 Kumpulan Mata Pelajaran bagi Pelajar Tingkatan 4	25
3.1 Pemberian Markah Kenyataan Positif ke Negatif	48
3.2 Pemberian Markah Kenyataan Negatif ke Positif	48
3.3 Taburan Item Soalan Soal Selidik	49
3.4 Jadual Taburan Populasi dan Sampel Kajian	51
4.1 Taburan Responden Mengikut Jantina	62
4.2 Taburan Responden Mengikut Jenis Sekolah	62
4.3 Taburan Responden Mengikut Keturunan	63
4.4 Taburan Responden Mengikut Aliran	64
4.5 Taburan Responden Memiliki Buku Ekonomi Asas	64
4.6 Taburan Pendapatan Ibu dan Bapa	65
4.7 Taburan Taraf Pendidikan Tertinggi Ibu dan Bapa	66
4.8 Taburan Pekerjaan Ibu dan Bapa	67
4.9 Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	68
4.10 Taburan Kedudukan Markah dan Jenis Sikap	69
4.11 Jadual Min dan Sisihan Piawai Sokongan Ibu Bapa, Peranan Guru dan Pengaruh Rakan Sebaya	70
4.12 Keputusan Ujian Korelasi Pearson Hubungan Pembolehubah Bersandar dengan Sikap Pelajar Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas	71

4.13	Hubungan di antara Pendapatan Bulanan Ibu Bapa dengan Sikap Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas	76
4.14	Hubungan di antara Pekerjaan Bapa dengan Sikap Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas	77
4.15	Hubungan di antara Pekerjaan Ibu dengan Sikap Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas	78
4.16	Hubungan di antara Taraf Pendidikan Tertinggi bapa dengan Sikap Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas	79
4.17	Hubungan di antara Taraf Pendidikan Tertinggi Ibu dengan Sikap Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas	80
4.18	Ujian-t Tentang Sikap Pelajar Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas Mengikut Jantina	82
4.19	Ujian-t Tentang Sikap Pelajar Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas Mengikut Jenis Sekolah	83
4.20	Analisis Varians Tentang Sikap Pelajar Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas Mengikut Kaum	84
4.21	Keputusan Analisis Regresi Berganda untuk Sikap Pelajar Tingkatan 4 Terhadap Pemilihan Mata Pelajaran Ekonomi Asas (Kaedah ENTER)	86
4.22	Analisis Regresi Berganda Faktor Pembolehubah Bebas ke atas Pembolehubah Bersandar (Kaedah STEPWISE)	87

## **SENARAI RAJAH**

Rajah

Muka Surat

- 3.1 Kerangka Konseptual Faktor-Faktor Yang  
Mempengaruhi Sikap Pelajar Terhadap Pemilihan Mata  
Pelajaran Ekonomi Asas

45

# **BAB 1**

## **PENGENALAN**

### **1.1 Pendahuluan**

Struktur ekonomi Malaysia mengalami beberapa perubahan hasil daripada dasar kerajaan serta suasana ekonomi antarabangsa yang mempengaruhi pembangunan ekonomi negara ini. Tambahan pula dengan penekanan kepada sains dan teknologi bagi memodenkan masyarakat kita telah membawa bersama perubahan dalam cara dan gaya hidup kita.

Negara kita Malaysia sudah memasuki tahun ketujuh era pertumbuhan ekonomi yang berterusan. Pelbagai langkah yang cuba digalurkan oleh kerajaan untuk memuliharkan kedudukan ekonomi negara. Antaranya mengutamakan kegunaan barangan tempatan, mengurang atau mempelbagaikan import, syarikat tempatan perlu meningkatkan eksport, pengeluar tempatan perlu mengambil kesempatan dengan berdaya saing dari segi harga serta secara agresif menjual barangan mereka di pasaran dunia. Masyarakat pengguna pula disarankan amalan berjimat cermat.

Sungguhpun institusi pendidikan negara sedang melaksanakan strategi yang lebih realistik dan mantap ke arah meningkatkan penyertaan pelajar dalam

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

- Adnan Kamis, (1985/86). Pertalian antara sikap pelajar terhadap mata pelajaran dan kaitannya dengan pencapaian akademik, *Jurnal Pendidikan* 10 & 11, Hlm 17-30.
- Ahmad Mahdzan Ayob. (1991). **Teori Ekonomi**. Cetakan kedua, Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.
- Ahmad Zaidi Johari, (1990). **Persepsi Pelajar Terhadap Tingkah Laku mengajar Dan Persepsi Guru-guru dan Pelajar Ekonomi Tingkatan Enam**. Tesis M. ED, UKM, Bangi
- Alias Baba, (1988). The Effects of Ethnicity, Location and Sex on Pupils Attitudes Toward Science. *Journal of Science & Mathematics Educations in S.E Asia*. 11(2), 12-21.
- Allport, G.W (1935). Attitudes Inc. A Murchism (ed), **A Handbook of Social Psychology**. Warcester, Mass, Clark University Press. 778-844.
- Anicia A.A. ((1992). Attitudes to Science : Gender, and Year Level Achievement Differences. *Journal of Sciences and Mathematics Education in S.E. Asia* Vol XV, 1 Jun 1992 ,7-18.
- Astone N.M and McInahan, (1991). Family Structure, Parental Practise and High School : The Influence of Sex, race and Family Background, *American Sociological Rewiew* 56.
- Baker, D.R (1985). Predictive Value of Attitude Cognitive Ability and Personality to Science Achievement in the Middle School. *Journal of Research in Science Education*, 22, 2, 103-113
- Bao Shan Lin., F. E. Crawley (1987). Classroom climate and science related attitudes of junior high school students in Taiwan. *Journal of Research in Science Teaching* Vol 24, 579-591.
- Becker. G. S (1971). **Econimic Theory**, Afred A. Knoff Inc, New York
- Bong Chin Mei, (1990). **Kajian Mengenai Faktor-Faktor Jantina ke atas Pencapaian dalam matematik bagi pelajar-pelajar tingkatan 4**, Falkulti Pendidikan UKM, Bangi.

- Cantrell, R.P. (1977). Teacher Knowledge Attitudes, and Classroom Teaching Correlates of Student Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 69, Hlm 172-179.
- Chew Chong Bew, (1987). Instructional Activities Classroom Environment, Attitudes, Interests and Achievement in Modern Mathematics in Urban and Rural Malaysia School. *Journal of Sciences and Mathematics Education in S.E. Asia* Vol X, 1 Jun 1987, 35-45.
- Ching.L.Y, (1990). **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar di Sekolah-Sekolah Malaysia**, Thesis UM, Kuala Lumpur.
- Collin, D.W (1992). Investigating ethnic, gender and grade level differences of seven and eight grade students attitudes toward mathematics. University of Houston, Unpublished EDD. Dissertation.
- D'onofrio, M.J and Slama, M.E (1984). An Investigation of the relationship between Computer Literacy and the Home and School Environments of Student in Business Education. *Delta Phi Epsilon Journal* 26,123-143
- Dekkers, J Malone, J dan De Laeter. J.R (1991). **Upper Secondary School Science and Mathematics Enrolment Pattern in Australia 1970-1989**. Perth : Western Australia Institute of Technology Press
- Faridah Karim, (1992). Aliran Pendidikan Ekonomi di Sekolah Menengah menjelang Abad ke-21. **Satu Perspektif. Aliran dalam Amalan Pendidikan Menjelang Abad ke-21**. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Fishbein, M, & Ajzen, I (1975). **Belief, Attitude, Intention and Behavior. An Introduction to Theory and Research**, USA. Addison – Wesley Publishing Company.
- Fraser, B.J.,& Buttss, W.L. (1982). Relationship between perceived levels of classroom individualization and science related attitudes. *Journal of Research in Science Teaching*, 19,143-154.
- Gable, R.K., & Wolf,M.B (1993). **Instrument Development in the Affective Domain. Measuring Attitude and Values in Corporate and School Settings**. (2<sup>nd</sup> ed) USA: Kluwer Academic Publishers
- Goh Kok Keng, (1987). **A Study of Secondary School Student' Attitude Towards Science and Factors Influencing Them**. USM, Master Thesis.

- Halimah Harun,(1992). **Sikap dan Pencapaian Dalam Perakaunan dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya**. Tesis M. ED, UKM, Bangi
- Hartup, W.W and Lougee, M.D (1975). Peers as Models. *School Psychology Digest*, 4, 11-21
- Hawkins, D.I & Conney, A.K. (1980). **Consumer Behaviors**, Dallas, Texas : Business Publications Inc.
- Hazil Abdul Hamid, (1990). **Sosiologi Pendidikan, Dalam Perspektif Pembangunan Negara**, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hendley, D,Parkinson, J, Stables, A and Tanner, H. (1995). **Gender Differences in Pupil Attitudes ti the National Curriculum Foundation Subjects of English, Mathematic, Sciences and Technology in Key Stage 3 in South Wales**. Educational Studies, 21 (1) Hlm 85-97
- Hin, Chong Choe (1994). Kajian tentang Status dan faktor-faktor yang mempengaruhi Pemilihan Jurusan oleh pelajar Tingkatan IV Negeri Melaka. *Jurnal Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysis*, Jilid 38 Keluaran 80 , Kuala Lumpur
- Hossler, D, Braxton J. dan Coopersmith (1989). Higher Education : **Hand Book of Thoery and Research**, Vol 5. New York. Agathan Press
- Josep P. Favell and Stephen P. Heynemaun (1989). **Textbook in Developng World**. Washington, Economic and Educational Choices.
- Katz, R. (1960). **The Functional Approach to the Study of Attitude**. Pub.op., qart.
- Kellanghan, T (1977). Relationship Between Home Enviroment and Scholastic Behavior in a Disadvanteged Population. *Journal of Educational Psychology*, 69, Hlm 754-760
- Kementerian Pendidikan Malaysia, (1991). **Buku Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Elektif Sekolah Menengah**. Kuala Lumpur.
- Kementerian Pendidikan Malaysia, (1973). **Kajian Keciciran**, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kementerian Pendidikan Malaysia, (1980). **Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengenai Pelaksanaan Dasar Pendidikan** Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.



- Koh Boh Boon, (1995). Sikap Ibu Bapa / Guru dalam pencapaian rendah Murid-murid, Sekat Budaya, *Jurnal Masalah Pendidikan* Jilid 5-6
- Konting, M.M. (1990).. **Kaedah Penyelidikan Pendidikan**, Selangor Darul Ehsan, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Leen, N (ed) (1975). **Teaching Economic**, London, Heinemann Educational Books
- Leong Y.C. (1990). **Faktor-faktor yang mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar di Sekolah-Sekolah Malaysia**, Tesis UM, Kuala Lumpur.
- Likert, R.L. (1961). **New Patterns of Management**, Mc. Graw Hill, New York.
- Macmillan Student Encyclopedia of Sociology (1984). London, The Macmillan Press Ltd.
- Mahmud Yahya, (1991). **Pencapaian Dan Persepsi Pelajar-pelajar Tingkatan Satu Terhadap Aktiviti Pengajaran Matematik**. Tesis M. ED, UKM, Bangi
- Maniam Ponnusamy, (1991). **Hubungan Konsep Kendiri Akademik Dan Sikap Terhadap Sekolah Dengan Pencapaian Akademik Di Kalangan Pelajar Tingkatan Tiga**. Tesis M. ED, UKM, Bangi
- Manja Mohd Ludin, (1990). **Peranan Rakan sebaya Terhadap Pencapaian Kanak-kanak di Sekolah**, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Mat Darus Otman (1992). **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Mata Pelajaran Ekonomi Tingkatan Enam**. Tesis M. ED, UKM, Bangi
- Md. Zhahir Kechot, Nik Hashim Nik Mustapha, Chamhuri Siwar dan Nasaruddin Arshad (1985). **Mikroekonomi : Prinsip dan Analisis**, Nurin Enterprise. Kuala Lumpur.
- Meece, Judith L, (1990). Predictor of math Anxiety and Its Influence on Young Adolescents' Course. Enrollment Intention and Performance in Mathematic, *Journal of Educational Psychology* Vol 82 no 1 Hlm 60-70
- Meeus, W (1993). **Occupational Identity Development, School Performance, and Social Support Adolescence : Finding of a dutch Study**. Adolescence, 28 (112) Hlm 809-819
- Meor Ibrahim Kamaruddin, (1992). **Sikap Pelajar Terhadap Mata Pelajaran Sains**. Buletin Persatuan Universiti Teknologi Malaysia, 4, 27-41.

- Miller, W.C (1981). **Staf Morale, School Climate and Educational Productivity**. Educational Leaderships 58, 483-486.
- Mohd. Sallah Hj. Din. (1992). **The Development Entrepreneurship and Enterprise in Higher Education in Malaysia**, PhD. Thesis, University of Durham.
- Molly.Weinburgh, (1995). Gender Differences in Student Attitudes toward Science : A Meta-Analysis of the Literature from 1970 to 1991. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 32, 4, 387-398.
- Nik Azis Nik Pa, (1992). **Agenda Tindakan Matematik KBSR dan KBSM**, Dewan Bahasa dan Pustaka ,Kuala Lumpur.
- Nik Rahimah Nik Yusuf, Ghazali Jaafar & rakan-rakan. (1992). **Asas Pemasaran**, Kuala Lumpur. Fajar Bakti Sdn Bhd.
- Niles, M.S (1981). **Sosial Class and Academic Achievement** : A Third World Reinterpretation, Comparative Education Review, Okt, 419-430.
- Norusis,M.S. (1990). **SPSS/PC + Studentware**, New York. N.Y. :SPSS Inc. Illinois.
- Ong Bee Leng. (1995). **Sikap Terhadap Mata Pelajaran Elektif Prinsip Akuan di Kalangan Pelajar di Pulau Pinang**. UUM. Tesis Master Sains (Pengurusan).
- Oppenheim, A.N (1966). **Questionnaire Design and Attitude Measurement**. London Heinemann Educational. Books Ltd.
- Percy, R,L (1990). The Effects of Teacher Effectiveness Training on the Attitudes and Behaviors of Classroom Teacher. *Educational Research Quarterly* 14, Hlm 15-20
- Rahim, M.S. (1983). **Clients Commitment to A Project in A Group Forming Organization. A Study of Felda Schemes in Malaysia**, PhD. Thesis, University of Winconsin.
- Richard G.L & Peter O. S.(1992). (Diterjemah oleh Fatimah Said, Idris Jajri, Sadono Sukirno & Zakaria Man), **Economic**, John Wiley & Sons, New York.
- Robbins, L.(1935). **An Essay on the Nature and Significance of Economic Science** London : Macmillan Co.

- Robinson, B.P., Stimpson, D.V, Huefner, J.C & Hunt, H.K, (1991).. An Attitude Approach to The Prediction of Entrepreneurship. *Journal of Entrepreneurship Theory and Practice*, Vol 154, 13-19.
- Sahat Simamora, (1986). **Kamus Ilmu-ilmu Sosial**.. Jakarta Rajawali.
- Salbiah Ismail, (1989). **Kajian Mengenai Kesan Pencapaian Terhadap Sikap-sikap Terhadap Sesuatu Mata pelajaran, Sekolah dan Diri Sendiri**. Tesis M. ED, UKM, Bangi
- Schibeci, R.A. (1984). Attitudes to Science :An update. *Studies in Sciences Education*, 11, 26-59.
- Schmuck. A.J., (1963). **The School and Socialization**, New York : Harper and Row, Publisher.
- Schunk, D.H.Hanson, A.R.and Cox, P.D (1987). Peer Model Attributes and Childrens Achievement Behaviors. *Journal of Educational Psychology*, 79 Hlm 54-61.
- Sekaran, U (1992).. **Research Methods For Business**, A Skill Building Approach, Toronto, 2<sup>nd</sup> Ed, John Wiley & Sons Inc.
- Shahril Marzuki, Hwa, Q..A & Hoon, C.L. (1994). **Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Ekonomi Asas**. Utusan Publication & Distributors Sdn Bhd.
- Sharifah, A.A.(1983). **Ilmu Pendidikan (Pedagogi)**, Heinamenn Asia, Kuala Lumpur.
- Sharifah, A. A. (1985). **Pengaruh-pengaruh Sosial Terhadap Pencapaian Persekolahan**, Petaling Jaya. Edisi 4
- Shoffner , L.B (1990). The Effects of Home Environment, on Achievement and Attitudes towards Computer Literacy *Educational Research Quarterly*, 14, Hlm 6-14.
- Siti Rahayah Ariffin, (1988). **Kajian Mengenai Sikap terhadap Sains dan Pencapaian dalam Mata Pelajaran Sains Panduan bagi pelajar tingkatan 3**, Tesis M. ED, UKM, Bangi
- Stables A (1990). Differences's Between Pupils From Mixed and Single –Sex School in Their Enjoyment of School Subject and in Their Attitudes to Sciences and To School. *Educational review* 42, Hlm 221 –230.

- Stables, A, T (1990). Differences between Pupils from mixed and Single-Sex Schools in Their Attitudes to Sciences and to School. *Educational Review*, 42, Hlm 221-230.
- Stevenson, D.L (1987). **The Family School relation and the Child's School Performance**, *Child Delepment* 58, Hlm 1348-1357
- Sullivan, E.B (1927). Attitude in Relation to Learning. *Psychology Monograph*, 36(3), 135-430.
- Suriati Ismail, (1991). **Pertalian di antara Sikap Pelajar Tingkatan Enam Atas Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi Serta Konsep Kendiri Pelajar Dengan Pencapaian Dalam Mata Pelajaran Itu**. Tesis M. ED, UKM, Bangi.
- Swetz,F.J, Langgulung, H, and Johar, A.R (1984). **Attitudes Towards Mathematics and School Learning in Malaysia and Indonesia**. Urban-Rural and Male and Female dichotomies *Akademika* 25, Hlm 87-99
- Talton. E.L & Simpson. R.D (1987). Relationships of Attitude toward Classroom Environment with Attitude toward and Achievemant in Science Among Tenth Grade Biology Students. *Journal of Research in Science Teaching*. 24, 6, 507-525.
- Terry, J.M (1995). **What Are The Factors Which Affect Attitudes Toward Women in Science Held by High School Biology students?**, Thesis Ph.D. Auburn University.
- Thurnstone, L.L, and Chave, E. J (1957). **The Measurement of Attitude**. Chicago, University of Chicago.
- Wagner, R.V. (1969). **The study of attitude change : An introduction**. In. E.V wagner and J.J. Sherwood (Eds). **The Study of attitude change**. Belmont, CA : Brooke Cole.
- Walberg, (1983). The Relation of Parenting Style to Adolescent School Performance, *Journal of Education* 62, Hlm 18-41
- Wan Mohd. Zahid Mohd Nordin, (1994). **Pengurusan Kualiti Menyeluruh, Berita Wawasan Pendidikan**, Kementerian Pendidikan Malaysia (IAB), Jilid 1 Bil2, Julai 1994.
- Zalina Mohamad, (1988). **Satu kajian Mengenai Faktor Sikap dan Pencapaian di antara Jantina dalam Mata Pelajarn Kimia Moden Tingkatan 4 Aliran Sains**. UKM. Latihan Ilmiah, Ijazah sarjana Muda Sains dengan Pendidikan.